Rehabilitasyon

MED EL

Murat'ın Doğum Günü Hediyesi

hearLIFE

Yazan: Julie Koşaner

Teşekkürler

MED-EL Dünya Genel Merkezi, Innsbruck, Avusturya Klinik Araştırma ve Rehabilitasyon Bölümlerine bu kitabı hazırlama konusunda yardımları için teşekkür ediyorum. Bu kitap için resimlerin dayandığı fotoğrafların hazırlanması sırasındaki işbirlikleri için Karaman ailesine, özellikle Murat'a da teşekkür etmek istiyorum.

Çocuk ile çalışanlar,

Murat'ın Doğum Günü Hediyesi'ne hoş geldiniz. Bu Resimli Kitap dizimizin dördüncü kitabıdır. Murat'ın Doğum Günü Hediyesi, kullanım ve takip faaliyetleri için yönergeleri olan renkli bir hikaye kitabıdır. Bu kitap, koklear implant veya uygun amplifikasyon kullanan işitme kayıplı küçük çocuklarla çalışan profesyonellere ve ebeveynlere fayda sağlamayı amaçlamaktadır, İdeal olarak bu kitap ailelerin katıldığı, uzman tarafından yapılan eğitim seanslarında kullanılır. Evde hikaye üzerinde çalışmaya devam edebilmeleri için ebeveyenlere kitabın ilgili sayfaları verilebilir. Ancak; ebeveynler profesyonel rehberlik olmadan bu kitaplar üzerinde çalışabilirler. Çocuğunuz ile bu kitapları paylaşırken, ümit ederim ki benim bu kitapları hazırlarken aldığım zevk kadar siz de zevk alırsınız! Kitap, hikayeyi anlatan dokuz resim ve metin sayfasından oluşuyor Bu sayfaların karşısında çocuğu ile çalışan yetişkin için kullanım rehberi bulunmaktadır. Burada bu hikaye ile ilişkili konuşma konuları ve dinlemeye yönelik birçok etkinlik önerilmektedir.
Bu kitapta hikayenin ana objeleri ve olayları hakkında siyah beyaz çizimler bulunmaktadır. Ana karakterlerin dış konturları ve bazı ek resimler yer almaktadır.
Bu çizimlerden hikayeyi destekleyecek materyal hazırlanabilir.

Çocuğunuz ile birlikte bu kitaba bakmadan önce tüm kitabı okuyunuz, karakterleri ve A seti kartlarını hazırlayınız. Konuyu ve karakterleri tanıtmak icin bu materyalleri çocuğunuz ile birlikte hazırlayabilirsiniz. Ayrıca kitap ile birlikte kullanmak için bazı konuya ilişkin oyuncak toplayabilirsiniz (örneğin., Küçük insanlar, küçük köpek - tercihen saçlı , çay seti, oyun hamuru, mum, maytaplar, hediye olabilecek küçük kutular, ambalaj kağıdı, sabun, sünger, fırça, tarak, küçük yastık).

Çocuğunuz ile resimler hakkında konuşurken cümleler kurarak konuşunuz ve sadece objeleri isimlendirmekten kaçınınız. Tüm dikkatinizi çocuğunuza vermeye çalışınız. Çocuğunuzun ilgi duyduğu konular hakkında konuşunuz. Verilen konuşma konularını sırası ile izlemek zorunda değilsiniz. Çocuğunuzun ne söylemeye çalıştığını anlayabilmek için onu dikkatli dinleyiniz ve izleyiniz. Çocuğunuzun niyetini anladıktan sonra ona uygun cevap veriniz. Bazen, çocuğunuzun söylemeye çalıştıklarını düzelterek kısa cümleler halinde ona geri söyleyiniz. Bazen, çocuğunuzu bu doğru cümleyi tekrar etmesine teşvik ediniz. Çocuğu hikayeye dahil edin, örneğin, bir hediye açıyor veya bir dilim doğum günü pastası yiyor gibi davranmaya teşvik edin. Resimler hakkında konuşurken karton karakterleri ve A seti kartlarını kullanınız. Uygun oyuncak topladıysanız bunları da kullanın. Bunları kullanarak resimdeki olayları canlandırınız. Bu tür etkinlikler çocuğunuzun ilgisi artırır, olayları daha rahat anlaması ve tekrarlanan dil duymasını sağlar. Çocuğunuzu karakterlerin söylediklerini tekrarlamaya teşvik ediniz. Kitaba birkaç kez bakın, çocuk hikayeyi daha iyi tanıdıkça, olayları tahmin edebilecek ve bu paylaşılan etkinlikten daha fazla zevk alacaktır.

Bu kitapta verilen resimlerden iki kart seti yapılabilir:

Set A, hikayedeki nesnelerin siyah beyaz çizimlerini içerir (örn. Doğum günü pastası, takvim).
Set B, hikayeyi anlatan resimlerin siyah beyaz çizimlerini içerir.

Bu kartlar, dinleme becerilerini ve hikayede tanıtılan dili güçlendirmek için tasarlanmış oyunları oynamak için kullanılabilir. Ebeveyn ve çocuk bu kartları birlikte hazırlayabilir.

Tekrarlanan dil kullanımını kolaylaştıran oyunlar:

A ve B kümesindeki eşleştirilmiş kartları kullanın: Her oyun boyunca çocukla doğal olarak sohbet ediniz.

1. Hafıza oyunu: (kullanılan çift sayısı çocuğun yeteneğine bağlıdır). Kartları karıştırınız ve yüzleri aşağı bakacak şekilde yerleştiriniz. Her kartın konumunu değiştirmemeye dikkat ediniz. Oyunun amacı, her kartın nerede olduğunu hatırlamak ve çiftini bulmaktır. Her oyuncu sırayla bir kartı ve sonra başka bir kartı çevirir Bir oyuncu bir çift bulursa, çifti tutar ve şansını tekrar dener.

2. Loto: Çocuğun önüne yüzü açık olarak birkaç kart koyunuz. Her kartın çiftini bir torbaya koyunuz. Her seferinde bir kart çekiniz. Resimin ne olduğunu söylerken çocuğun dinlemesini isteyiniz. Çocuktan duyduklarını tekrarlamasını ve ilgili resim kartını göstermesini sağlayınız. Kartları çantadan çıkarırken sıra ile çekmeyi unutmayınız.

3. Eksik Olanı Bul Oyunu: Her çiftten sadece bir kart kullanınız. Çocuğun önüne yüzü yukarı bakacak şekilde birkaç resim kartı koyunuz. Çocuğun gözleri kapalıyken, bir kartı alınız ve çocuktan hangi kartın eksik olduğuna karar vermesini isteyiniz. Rolleri değiştirmeyi unutmayınız.

Hikaye yeniden anlatımı:

Resim hakkında konuştuktan sonra ilgili B set kartı hazırlanır. Bu kartlar çocuğun hikaye sırasını hatırlaması ve kendi sözleri ile anlatılması için kullanılabilir.

Karton karekterler:

Hikayedeki ana karakterlerin ana hatları verilmiştir. Bunlar kesilebilir, kartona yapıştırılabilir, renklendirilebilir ve ana olayları yeniden canlandırmak için Set A kartları ile kullanılabilir.

Julie Koşaner
Uluslararası İşitme İmplantları ve
Rehabilitasyon Yöneticisi
MED-EL

Ebeveyn

Hazırlık:

- Çocuğunuzla birlikte Murat ve Medi Tavşan'ın karton kesimlerini hazırlayınız. Çocuğun kesim, yapıştırma ve renklendirme yapmasına izin veriniz. (Resimlerdeki kıyafetler için aynı renkleri kullanmaya çalışınız) Gerektiğinde çocuğunuza yardım etmek için yanında olunuz ve her fırsatta çocuğunuz ile konuşunuz.
  Bitmiş kesimleri Murat ve Medi Tavşan resimlerine eşleştiriniz.
- Set A kartları hazırlayınız: Doğum günü pastası, takvim ve kutu. Set A takvim resmini gerçek bir takvim ile eşleştiriniz.
- Küçük bir kutu oluşturmak için sağlanan ana hattı kullanınız - Çalışma Sayfası 3. Başlık sayfasındaki resimlere ve Sayfa 5'teki çizimlere bakınız. (Resimlere birer birer bakınız. Çocuğun dikkatini odaklamasına yardımcı olmak için, bakmadığınız resimleri kapatınız.

Konuşma konuları:

Ana resim:

- Murat ve yaptıkları
- Murat'ın neden güldüğü.
- Kutuda ne olabileceğini? Çocuğunuz resime iyi baktığında, kesilmiş figürü ve yaptığınız küçük kutuyu gösterebilirsiniz. Murat figürünün eylemi yapmasını sağlayınız (Örn. Kutuya baksın). Çocuğunuzu Murat gibi davranmaya teşvik ediniz. Birkaç küçük eşya toplayınız (Örn. Bir oyuncak çiftlik hayvanı, bir bilezik, küçük bir oyuncak araba vb.). Kutudaki objeyi gizlice değiştirmeye devam ediniz. Kutu açma oyununu oynayınız. Her seferinde yeni objeyi görünce şaşırınız.
- Balon: Beraber bir balon şişiriniz. Bağlamadan önce bırakın ve sönmesini izleyin ve dinleyiniz. Balonu tekrar şişiriniz. Bu defa balonun ağızını az açarak havasının yavaş çıkmasını sağlayınız. Çıkardığı sesi dinleyiniz. Sonunda balonu tekrar şişiriniz, bağlayınız ve sonra birbirinize göndererek oynayınız.

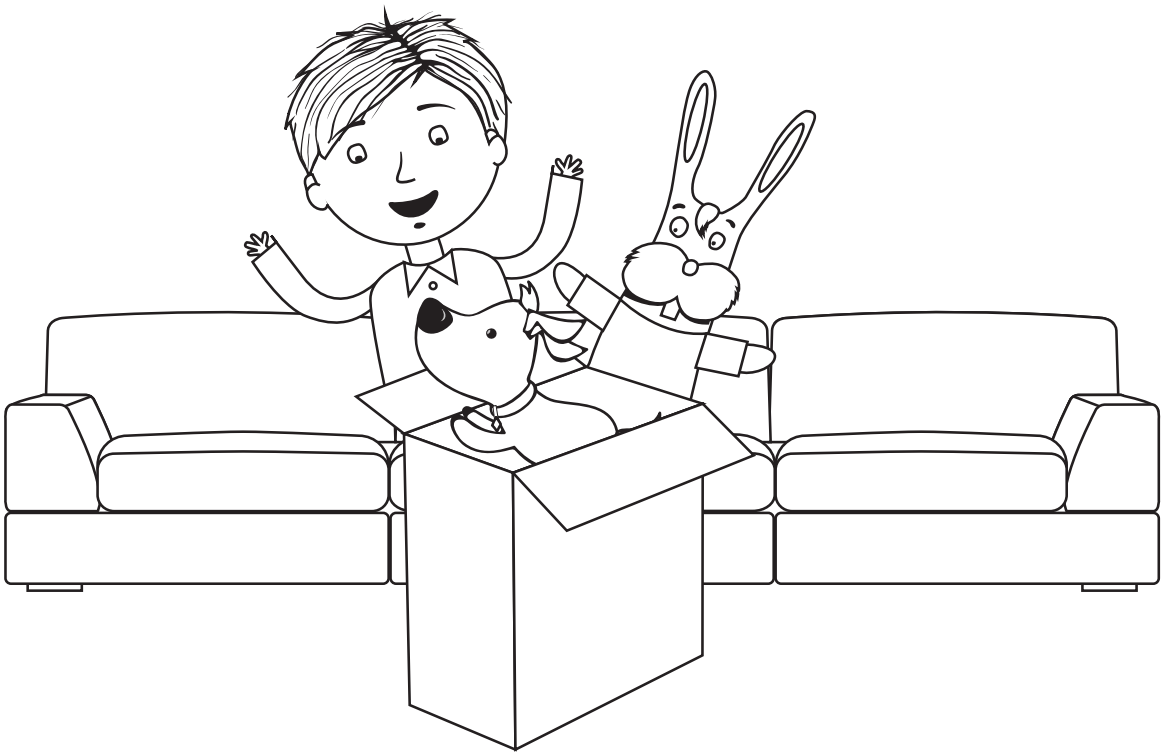
Küçük resimler:

- Doğum günü hediyesi. Ne olduğu ve ona kimin verdiği.
  Çocuğunuz doğum günü olsaydı ne almak isterdi.
- Doğum günü pastası. Ne şekilde olduğu ve üstünde ne var. Mumları üflüyormuş gibi yapınız.
- Takvim. Gerçek takvim bulunuz. Çocuğunuz sayıları tanıyabiliyorsa, 4 sayısını arayınız.

Etkinlikler:

- Kendi kapak sayfanızı yapmak için Sayfa 5'teki çizimleri renklendiriniz. Daha büyük ve yetenekli çocuklar ile.....
- Çocuğunuzun doğum günü, geçen senenin partisini hatırlayınız. Bu yıl partisini planlayınız
- Takvim. Hangi gün, ay, mevsim ve yıl olduğunu. Takvimde çocuğunuzun doğum gününü işaretleyiniz.
- Bir sonraki sayfadaki resimde ne olabilir.

Çocuk



SUN MON TUE WED THU FRI SAT
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28

Yetişkin

Hazırlık:

Set A kartları hazırlayınız: doğum günü kartı,okul çantası, oyuncak

Konuşma konuları:

- Murat ne yapıyor – giyiniyor, gömleği ilikliyor, çocuğunun giysisinde düğme olup olmadığı Renk, şekil ve sayı hakkında konuşunuz. Düğmeyi ilikleyiniz ve açınız
- Murat'ın düşündüğü. Hediye niçin alacağı – doğum günü olduğu için (Tekrar baş sayfadaki resme bakın)
- Doğum günü kartları. Neden Murat'ın kartları var- bu kartları kimler göndermiş olabilir. Medi Tavşan'ın yaptıkları
- Takvim. Neden dördüncü günün üzerinde bir yıldız var
- Okul çantası. Murat'ın nereye gideceği - okula
- Okulda ne olabileceği – doğum günü partisi
- Bir sonraki sayfada ne olabilir – Murat'ın okulda olabileceği

Etkinlikler:

- Doğum günü kartı yapınız: 7. Çalışma kağıdı. Yakında kimin doğum günü olduğunu öğreniniz. Bu arkadaş veya akraba için doğum günü kartı yapınız. Kartı bir zarfa koymayı, adreslemeyi, bir pul yapıştırmayı ve postaneye birlikte gitmeyi unutmayınız. Bu mümkün değilse beraber bir e-kart hazırlayınız ve gönderiniz.
- Takvim yapınız: 4.,5. ve 6. Çalışma kağıdı
  Günlerin adlarını, ayların adlarını, tarih ve etkinlik kartlarını oluşturmanız gerekir. Çocuğunuzun katıldığı faaliyetlerin kartlarını yaparak bu takvimi kişiselleştirebilirsiniz. Hatta rutin etkinlikler sırasında çocuğunuzun fotoğrafını çekebilir ve resim kartı yerine fotoğraf kullanabilirsiniz. Her gün takvimi değiştirirken çocuğunuzla konuşmak ona birçok dil öğrenme fırsatı sağlayacaktır.
- Rol Yapma Oyunu: Küçük, daha az yetenekli çocuklarla Murat'ın giyinip okula gideceği üzerine yoğunlaşınız. Çocuğunuzun bir önlük giymesini ve birlikte bir okul çantası hazırlamasını sağlayınız. Okula gidiyormuşsun gibi yapmak.
- Set B kartını boyayın 1.Kart
- Oyun: Dinle, tekrar et, doğru objeyi göster, rol değiştir. Çocuğunuzun önüne değil yanına oturunuz. Ancak çocuğunuzun tanışıklık kazandığı, bildiği obje ve isimleri kullanınız (örneğin., takvim, okul çantası, doğum günü kartı, oyuncaklar, Murat, Medi Tavşan). Kullanacağınız kartları ve karakterleri çocuğunuzun önüne yerleştiriniz. Bu ögelerin adlarını birkaç kez söyleyiniz. Sonra bir taşıyıcı cümle kullanarak (Örn. "Takvimi göster" veya "Okul otobüsü nerede?") Çocuğunuzdan dinlemesini, duyduklarını tekrarlamasını ve ilgili nesneyi göstermesini isteyiniz. Bu tür oyunlar çocuğunuzun bağlı konuşmadaki hedef kelimeleri tanımasına yardımcı olacaktır. Rolleri değiştirmeyi unutmayınız, böylece çocuğunuz sırası geldikçe cümleleri hatırlama fırsatı doğacaktır.
- Daha karmaşık dinleme:
  1. Metni birlikte okuduktan sonra cümleler kurunuz (Örneğin Murat bir robot ister; Murat biraz lego ister; Murat bir okul otobüsü ister). Bu cümlelerden herhangi birini söyleyiniz. Çocuğunuzdan tekrarlamasını isteyiniz. Çocuğunuzu tıpkı sizin gibi konuşmaya teşvik ediniz - aynı hız, aynı ritim. Rol değiştirmeyi unutmayınız. Çocuğunuz bunu kolayca yapabiliyorsa, cümleleri genişletiniz (Örneğin Murat sarı bir okul otobüsü ister; Murat büyük, sarı bir okul otobüsü ister; Murat doğum günü için büyük, sarı bir okul otobüsü ister; Murat Pazartesi günkü doğum günü için büyük, sarı, okul otobüsü ister).

  2. Takvimdeki gün / ay / tarih / etkinlik adlarını dinleyiniz ve tekrarlayınız (Örneğin, Bugün _____. (Pazartesi günüdür vb.)

  Bugün ____ _____ (Pazartesi, 22 Mart,)

  Bugün ____ _____ (Pazartesi, 22 Mart,) _____ gideceğim. (Okula / parka)

  Bugün ____ _ _____(Cuma, 23 Nisan,) okula / denize / eve gideceğim.

  Çocuğa lider olma şansı vermek için rolleri değiştirmeyi unutmayınız.

Çocuk

Bugün Murat'ın doğum günü. Altı yaşını bitirdi. Çabucak giyiniyor. Murat bugün çok heyecanlı çünkü okulda doğum gününü kutlayacaklar! Ne hediyeler geleceğini merak ediyor. Robot, lego veya oyuncak otobüsü istiyor. Doğum gününde sen ne hediye almak istersin? Murat'ın doğum günü kartlarını görebiliyor musunuz? Medi Tavşan birini okuyor. Kimden geldiğini düşünüyorsun?

Yetişkin

Hazırlık:

Beraber, 'Anne, Baba ve Arkadaşlar', karton figürleri hazırlayınız.

Konuşma konuları:

- Murat, Anne ve Baba'nın nerede olduğunu
- Resimde başka kimler var - arkadaşlar
- Herkesin ne yaptığı – 'İyi ki doğdun' şarkısını söylemek, el çırpmak
- Doğum günü pastası – şekli ve süsü
- Bundan sonra ne olabileceği – mum üflemesi, pastanın kesilmesi ve yenmesi
- Neyi yiyip içecekler
- Çocukların giydikleri - önlük
- Medi Tavşan'ın nerede olduğu – evde

Etkinlikler:

- Olayların canlandırması Karton karakterlerini resimdeki kişilerle eşleştiriniz. Set A kartı -doğum günü pastası kullanınız ve karton karakterlerin, "İyi ki Doğdun" şarkısını söylüyorlar gibi yapınız. Daha önce yaptığınız kutuları kullanınız ve Murat'a bir hediye veriniz. Biriniz Murat olun, diğeriniz arkadaşı olunuz Kutuya küçük bir 'sürpriz' öge yerleştiriniz. - Bir diyalog kurmaya çalışınız (Örneğin, "Doğum günün kutlu olsun Murat" - "buyurun" – Ah! araba için tesekkürler. "Oyuncak arabalarla oynamayı çok severim" vb.)
- Oyun hamuru pastası yapınız. Şekil hakkında konuşunuz. Murat'ın pastası dikdörtgen, sizinki yuvarlak olabilir. 6 tane gerçek mum sayın ve oyun hamuru pastasının üstüne koyunuz. Mumları yakınız. 'İyi ki doğdun', şarkısını söyleyiniz. Şarkınız biter bitmez mumları üflüyormuşsunuz gibi yapınız Maytaplar yakın, 'iyi ki doğdun' şarkısını söylerken maytapları ritmine göre havada sallayınız. Oyun hamuru pastasını dilimleyiniz (bazı parçaları büyük, bazıları küçük). Her bir karton karaktere bir dilim veriyormuşsunuz gibi yapınız. "Babama büyük bir dilim verelim" gibi ifadeler kullanınız. Çocuğunuz dinleyebilir, anlayabilir ve eylemi yapabiliyorsa, "Anne'ye küçük bir dilim kek verin" gibi komutlar veriniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız!
- Gerçekten beraber pasta pişiriniz. Çocuğunuzun etkinliğe aktif olarak katılmasına izin veriniz ve teşvik ediniz.
- Oyun: dinleyiniz, tekrar ediniz ve doğru oyuncağı kutuya koyunuz. Çocuğunuzun yeteneğine göre, kutuya koymak için iki veya daha fazla oyuncak seçiniz (Örneğin, "Arabayı kutuya koyun"). Daha yetenekli çocuklarda da çeşitli kutular olabilir (Örneğin, küçük kutu / büyük kutu veya farklı renkteki kutular). Ayrıca çocuktan kutuya iki eşya koymasını isteyerek işin zorluğunu arttırabilirsiniz (Örn. "Büyük kutuya bir araba ve bir mum boya koyun"). Rolleri değiştirmeyi unutmayınız, böylece çocuğunuz lider olma ve cümleler kurma fırsatı bulur.

Murat okulda. Annesi ve babası da yanında. Herkes mutlu ve gülüyor. Hep beraber el çırpıp ‘İyi ki doğdun Murat‘, diyorlar.

Ne güzel bir pasta! Pastanın üstünde 6 mum ve maytaplar var. Murat mumları söndürüyor. Herkes ‘Haydi Murat, üfle!’ diye bağırıyor.

Yetişkin

Konuşma konuları:

- Murat'ın yaptıkları – Babasını kapıda karşılıyor
- kimin geldiğini ve herkesin gülen yüzleri
- Baba'nın neyi taşıdığı
- Büyük kutuda ve çantada ne olabileceği
- Medi Tavşan nasıl hissediyor

Etkinlikler:

- Olayların canlandırılması: Murat ve Babası gibi davranınız Mümkünse oyununuza renk katmak için, büyük bir kutu ve çanta bulunuz ve kullanınız. Kapıyı açıp birbirinize selam veriniz. Bir diyaloğu kurmaya çalışınız. Kutudan gelen sesleri dinliyormuş gibi yapınız. Oynarken rolleri değiştirmeyi unutmayınız. Çocuğunuz kendinden büyük kutuyu taşımaktan keyif alır. Kendiniz, Murat ve Babasının yaptığı gibi yapmak yerine karton karakterleri ve A seti kartlar kullanabilirsiniz.
- Hayvan seslerini dinleme: Küçük çocuklar çeşitli oyuncak hayvanları sıra ile küçük kutuya yerleştirmekten ve yaptıkları sesi dinlemekten keyif alacaklardır. (sesleri kendinizin yapması gerekir). Bu etkinlik bir dinleme işine dönüştürülebilir. Çocuğunuz görmeden kutuya bir oyuncak hayvan yerleştiriniz. Uygun hayvan sesini sununuz ve çocuğunuzun hangi hayvan olduğunu söylemesini isteyiniz. Daha yetenekli bir çocukla kutudaki hayvanın adını söylemeden tanımlayabilirsiniz. (örneğin, "Bacağı yok, uzundur, ısırabilir,'sss' diyor. Nedir bu? ")
- Hafıza Oyunu: Bu oyun için Set A kart çiftlerine ihtiyacınız var. Daha önce tanıttığınız ögeleri kullanınız (Örneğin takvim, doğum günü kartı, kek, mumlar, oyuncaklar, okul çantası, kutu). Çocuğunuzun başa çıkabileceğini düşündüğünüz kadar az veya çok çift kullanabilirsiniz. Kartları yüzü aşağı gelecek şekilde masanın üzerine yerleştirirken hakkında konuşunuz. Talimatlar için bkz. S.2: Tekrarlanan dil kullanımını kolaylaştıran oyunlar:
- Daha karmaşık dinleme: Çocuğunuzla birlikte kutunun içinde ne olabileceğine dair cümleler oluşturunuz (Ör. "Kutuda bir kedi / kaplumbağa / sincap var") Çocuğunuz okuyabilirse, oluşturduğunuz cümleleri yazabilirsiniz. Cümleyi dinle ve tekrar et oyunu oynayınız. Çocuğunuz bunu kolayca yapabiliyorsa, bu temel cümleleri genişletmeye başlayınız (Örneğin, "Sanırım kutuda bir kedi var." "Sanırım kutuda büyük bir çizgili kedi var." Miyav diyor:')
- Set B kartı boyayınız 3. kart

Murat ve Medi Tavşan evde, merakla babalarını bekliyorlar. Kapı çalıyor, Murat kapıyı açıyor. O da ne? Babanın elleri kolları dolu. Büyük bir çanta ve kocaman, turuncu bir kutu! Kutu çok ağır görünüyor. Acaba içinde ne olabilir? Murat görmek için sabırsızlanıyor. Kutudan sesler geliyor! "Pıtır, pıtır – tıkır tıkır". Bir şey hareket ediyor!

Yetişkin

Hazırlık:
Karton karakterler-Ayça ve Büyükanne

Konuşma konuları:

- Kutudan ne çıktığı, Köpek neye benziyor
- Salonda kimler var
- Herkes ne yapıyor
- Neden hepsi gülümsüyor
- Medi Tavşan neden biraz korkuyor
- Murat'ın diğer hediyeleri, Kaç hediye var ve içlerinde neler var
- Çocuğunuz köpek istiyorsa
- Köpeğin adı, Çocuğunuz hangi adı seçerdi?

Etkinlikler:

- Olayların canlandırılması Karton karakterler ve küçük kutuyu kullanarak Murat'ın kutuyu açmasını ve Kartopu'nun atlamasını sağlayınız. Diyalog kurmaya çalışınız.
- Temel dinleme: Küçük çocukların "kutuyu aç" komutunu duyduklarında ev yapımı kutusunu açmalarını sağlayınız. 'Zıpla' komutunu duyduklarında Kartopu'nun zıplamalarını sağlayınız.
- Set B kartı boyayınız 4. Kartı
- Sanat çalışması: 8. Çalışma kağıdı: Kabarık tüylü bir köpek yapınız adı... Kartopu'. Hakkında konuşunuz: Kartopu'nun gözleri (siyah ve yuvarlak, düğmeler gibi), burnu (ıslak, siyah, her zaman koku almaya çalışır), kulakları (sarkık), uzun kırmızı dili (yalamayı sever), bacakları (kısa) ve kuyruğunu (sallar).
- Set B kartları 1-4, sıraya koyma ve hikayeyi yeniden anlatma: Çocuğunuz ile her kartı yeniden gözden geçiriniz. Çocuğunuzun dikkatini her resmin en önemli olayına odaklamaya çalışınız. Resimleri doğru sırayla yerleştiriniz. Kartları karıştırınız, ardından çocuğunuzun yeniden dizmesini isteyiniz. Çocuğunuzun mantıklı düşünmesine yardımcı olunuz Örneğin, 4. kartı 3. kartın önüne yerleştirirse, babanın Murat kutuyu açmadan önce kutuyu eve getirmesi gerektiğini açıklayınız. Çocuğunuza, diziyi hatırlayamıyorsa kitaba bakmasına izin veriniz.
  Her resim için çocuğunuzun bir şey söylemesine / üretmesine teşvik ediniz (ses, kelime veya cümlecik olabilir). Daha yetenekli çocukların birbirine bağlanmış cümle kullanmalarına teşvik ediniz. Örneğin, "Murat giyindi, sonra okula gitti. Okul bittiğinde Baba, eve hediye getirdi'.
  Cümlelerde bir resimde neler olduğunu tanımlayabilen daha yetenekli çocuklar; her resim için birkaç cümle söyler, yetişkini bu cümleleri düzeltip yazar. Bu cümleler ve Set B kartlarıyla kişiselleştirilmiş bir hikaye kitabı yapılabilir. Resimler altındaki yazılar bir deftere yapıştırılabilir.
- Oyun: Dinle, tekrar et, doğru kartı göster, rol değiştir (Set B kartları: 1-4).
  Bir resime eklemek için bir cümleye karar verirken çocuğunuzun resim üzerinde konuşma sırasında kullandığı kelimeleri kullanınız.

Murat kutuyu yavaşça açıyor. Baba, Ayça, Medi Tavşan, Anne ve Anneanne merakla onu izliyorlar. Vay! Dışarıya atlayana bak! küçük, beyaz, tüylü bir köpek. Babası Murat'a 'Adı ne olsun?' diye soruyor. Sevinçle, 'Kartopu olsun,' diyor. Medi Tavşan şaşırıyor. Ve korkuyor. Kartopu ya ısırırsa! Murat'a başka neler almışlar? Tahmin et! Kaç tane hediyesi var?

Yetişkin

Hazırlik:

Set A Kartları: Kap, fırça, tasma, yatak

Karton karakterleri Anne, Baba, Murat ve Kartopu

Konuşma konuları:

- Babanın yaptıkları, Neden Kartopu'nu tuttuğu
- Murat ve Anne'nin yaptıkları ve söyledikleri, Başka kimin izlediğini
- Kap, fırça, tasmanın ne işe yaradığı – Kase: Kartopu'nun maması için; Fırça: Kartopu'nun uzun, kabarık tüylerini taramak için; Tasma: Kartopu'nu tutmak ve kaçırmamak için.
- Köpekler ne yer – et ve kemik
- Medi Tavşan'ın nerede olduğu ve niçin
- Bir sonraki resimde ne olabileceğini

Etkinlikler:

- Olayların canlandırılması: Bu sahneyi yeniden canlandırmak için karton karakterleri - Anne, Baba, Murat ve Kartopu ve Set A kartları - kap, fırça, tasma ve yatak kullanınız. Çocuğun dil yeteneğine göre karakterler arasında diyalog geliştiriniz. Diyalog Anne'nin "Bak" ve Murat'ın "iki kap" dediği kadar basit ya da Anne'nin "Bak, Kartopu'nun 2 kabı var, biri su, diğeri yemek için" ve Murat "Kartopu'nu besleyeceğim sonra su vereceğim" dediği kadar karmaşık olabilir. Çocuğunuza düşünmesi için zaman tanıyarak ve katkılarına değer vererek konuşmalara katkıda bulunmaya teşvik ediniz.
- Hayali oyun: Küçük bir çocuğu Kartopu'na bir kap su sunmaya teşvik ediniz (gerçek su kullanabilirsiniz) Su içen bir köpek gibi davranınız. Uygun ses çıkarınız. Kartopu'na mama ver (oyun hamurundan yapabilirsiniz) Kartopu'nu fırçalıyormuş gibi yapınız.
- Eksik Olan Bul Oyunu: Set A kartları kullanınız: Kap, fırça, tasma, yatak Sayfa 3'deki talimatları okuyunuz.
- Temel dinleme:, Dinle, tekrar et, doğru kartı göster, rol değiştir oyununu oynayınız. Kartopu ve Set A kartları kullanınız. (Örneğin yetişkin 'tasma', der) Çocuk tasma tekrarlar ve tasmanın resmini gösterir. Mümkünse bu "hedef kelimeyi" bir taşıyıcı cümleye yerleştiriniz (Örneğin "Bana tasmayı göster", "Tasma nerede" vb.). Bu, çocuğunuzun birbirine bağlı konuşmadaki kelimeleri tanımasına yardımcı olur. Çocuğunuz bunu kolayca yapabiliyorsa, aynı oyunu; ancak arka plan gürültüsünde oynayınız (Örneğin Oynarken TV'yi açık bırakınız).
- Daha karmaşık dinleme: Çocuğunuzla birlikte bir köpeğin sahip olabileceği her şeyi düşününüz (Örneğin, köpek kulübesi, tasma, oyuncak, palto, kemik, havlu, fırça, tarak, yatak). Kartopu'nun oyuncağı var gibi cümleler kurunuz. Dinle, tekrar et, rol değiştir oyununu oynayınız. İki veya üç madde söyleyerek dinleme zorlaştırılabilir (Örneğin, "Kartopu'nun bir kabı, bir fırçası ve bir kulübesi vardır."). Uygunsa, "Kartopu'nun kabı ve kemiği vardır, ama fırçası yoktur" gibi negatifler sunabilirsiniz. Ayrıca oyun eşinizin söylediklerini tekrarlayarak ve fazladan bir eşya ekleyerek oynayabilirsiniz: Oyunu şöyle başlayabilirsiniz (örneğin, 'Kartopu'nun kabı var.'). Çocuğunuz bunu tekrarlamalı ve başka bir eşya eklemelidir (örneğin, "Kartopu'nun bir kabı ve fırçası var."). Sonra "Kartopu'nun bir kasesi, bir fırçası ve bir kulübesi var" dersiniz. Çocuğunuz "Kartopunun bir kabı, bir fırçası, bir kulübesi ve bir kemiği vardır" diyerek devam eder.
- Set B kartını boyayınız: 5. Kartı

Çantadan çıkanlara bak: Kartopu'nun uyuması için yumuşak, sıcak bir yatak; biri su, diğeri yemek için iki kap; bir fırça, bir tarak ve bir tasma. Anne, "Kartopu'na düzgün bir şekilde bakmalıyız," diyor. "Onu besleyeceğim, onu yürüyüşe çıkaracağım," diye bağırıyor Murat, heyecanla. "Onu yıkamamız ve fırçalamamız gerekecek," diye Baba ekliyor. Medi Tavşan korkuyla soruyor, 'Köpekler ne yer?' 'Ne mi? Tavşan tabi! Ha,ha,ha! Murat kahkaha patlatıyor.

Yetişkin

Hazırlik:
Set A Kartları Çay fincanı, bir tabak dolusu yemek.

Konuşma konuları:

- Ayça, Anne ve Büyükanne ne yapıyor - çay içip kek yiyorlar.
- Medi Tavşan ne yapıyor, Kartopu'ndan korkup korkmadığı
- Baba ve Murat ne yapıyor - Kartopu'nu okşuyorlar.
- Portakal suyu kim içindir
- Kartopunun ne kadar güzel olduğu, Burnu, kulakları, gözleri, bacakları ve tüyleri hakkında konuşunuz

Etkinlikler:

- Olayların Canlandırılması: Daha önce hazırladığınız büyük 'Kartopu'nu, Murat ve Baba karton karakterlerini kullanınız. Çocuğunuzu Murat'ın ne dediğini söylemeye teşvik ediniz (Örn. "Sen çok sevimli bir köpeksin"). Baba ve Murat arasında bir diyalog geliştirmeye çalışınız (Ör. Murat: "Burnuna bak baba". Baba: "Evet, ıslak."). Diğer karton karakterleri, bir oyuncak çay setini, oyun hamurundan yapılan yiyecekler kullanarak Anne, Ayça ve Büyükanne'ye ikram oyunu oynayınız.
- Oyun: Dinleyiniz, tekrarlayınız, bir komut uygulayınız, rolleri değiştiriniz (karton karakterler ve A Seti kartları kullanınız) "Ayça'ya bir bardak çay ver" veya "Murat'a bir tabak yemek ver" gibi emirler veriniz. Oyunu genişletebilirsiniz. Bir,'Ali diyor ki oyununa çevirebilirsiniz. Bu durumda verilen komutlar ancak, 'Ali diyor ki' diye başladığında yerine getirilir. Eğer çocuk "Ali diyor ki" ile ünlenmemiş bir komuta uyarsa, oyun dışına çıkıyor. Bu durumunda roller değişiyor ve çocuk komutları veriyor.
- Oyun: Dinleyiniz ve ilişkili kelimeleri söyleyiniz. Çocuğunuzla birlikte Kartopu'nu tanımlamak için kelimeler düşününüz (Örn. Kulakları sarkık. Gözleri yuvarlak. Burnu ıslak. Bacakları kısa. Kuyruğu dik. Dili uzun. Tüyleri kıvırcık.) 'Kulaklar' derseniz. Çocuk 'sarkık' demeli. Bu oyunu dudak okumadan sadece dinleyerek oynamaya çalışınız. Rolleri değiştirmeyi unutmayınız.
- Set B kartı boyayınız: 6. Kart
- Set B kartları sıraya koyma: Çocuğunuzun sırayla 1 ile 6 arasındaki kartları yerleştirmesini sağlayınız Çocuğunuzu hikayeyi tekrar anlatmaya teşvik ediniz
- Oyun: Dinle, cümleciği tekrar et, doğru resmi göster, rol değiştir (Set B kartları 1-6)
- Oyun: Metinden cümleleri dinleyiniz ve tekrarlayınız: Resimin üzerine konuştuktan sonra, çocuğunuz okuyabiliyorsa metni birlikte okuyunuz. Çocuğunuzun ne okuduğunu anladığından emin olunuz. Kim Kartopu'nu okşar? Herkes ne içiyor? Neden Medi Tavşan Kartopu'na dokunmak istemiyor?, vb. gibi sorular sorunuz. Sonra çocuk metine bakarken, sırasıyla metindeki cümlecikleri söyleyiniz. Her cümlecikten sonra, bekleyiniz ve çocuğunuzu dinleyerek söylediklerinizi tekrarlamasını isteyiniz. Çocuğunuzu tıpkı sizin gibi cümleler söylemeye teşvik ediniz. Ardından, metni alıp, tekrar cümleleri tek tek sununuz. Çocuğunuzu cümleleri net ve akıcı bir şekilde tekrarlaması için teşvik ediniz. Bu alıştırma, kitabın her sayfası için tekrarlanabilir. Bu alıştırma, henüz okumayı öğrenmemiş, gelişmiş dil becerisine sahip küçük çocuklarla yapılabilir.
- Metin kartlarını resimlerle eşleştiriniz: Bunu yaparken çocuğunuzun hikayenin metnini kendisinin okumasını isteyiniz. Çocuğunuza her resim için bir tane olmak üzere metin kartı sağlayınız ve veriniz. Çocuğunuzun resim kartlarını metin kartlarıyla eşleştirmesini ve doğru sıraya koymasını sağlayınız.
- Metin kartlarını toplayınız. Herhangi bir kartı okuyunuz ve çocuğun doğru anladığına emin olmak için doğru resmi göstermesini isteyiniz. Bunu yaparken dudağınızı göstermemeye çalışınız. Çocuğunuz sadece dinlesin. Rol değiştirmeyi unutmayınız.

Murat yavaşça Kartopu'na alışıyor. Herkes çay içerken Kartopu'nun başını okşuyor. Kartopu'nu okşamaktan çok hoşlanıyor. Medi Tavşan Anne'nin bacaklarının arasına saklanıyor. Kartopu'na dokunmak istemiyor, çünkü ondan hala korkuyor. Murat Kartopu'nu çok seviyor. O, Murat'ın en iyi hediyesi. Murat 'Kartopu'nu gezdirelim,'diyor. Babası, 'Tamam ama önce tasmasını bağlayalım. Kaçmasın!' diyor.

Yetişkin

Hazırlik:

Set A kartları: Su şişesi

Konuşma konuları:

- Kim yürüyüş yapıyor - Baba, Medi Tavşan, Kartopu ve Murat
- Nerede yürüyorlar - ormanda
- Murat'ın ne kadar mutlu olduğu
- Kartopu'nun tasmasını nasıl tutuyor – sıkıca
- Hava nasıl ve Murat ile Baba ne giyiyor - şapka ve mont
- Kartopu'nun uzun kabarık tüyleri – onu sıcak tutuyor
- Kartopu'nun çamurlu ayakları – eve böyle girerse ne olacağı
- Bir sonraki sayfada neler olabilir - belki de Kartopu banyo yapıyor olacak

Etkinlikler:

- Olayların canlandırılması: Boyunluk için bir oyuncak köpeğin boynuna bir parça ip bağlayınız. Tasması için başka bir ip parçasını boyunluğuna bağlayınız. Çocuğunuzun Murat gibi davranarak oyuncak köpeği 'yürüyüş' e götürmesini sağlayınız. Kartopu'nun havladığının, bir kuşu kovaladığının, çiş yapmak için durduğunun oyununu yapınız. Oynarken de havlama ve çiş yapma sesi çıkarınız. Çocuğunuzu Murat'ın diyeceklerini söylemeye teşvik ediniz (Örneğin, "Çekmeyin!" "Havlamayı bırak!").
- Bu sayfanın metnini temel alarak, yalnızca dinleyerek, sorular sorunuz, cevapla oyunu oynayınız. Çocuğunuzla birlikte bu sayfa için soru ve cevapları düşününüz. Çocuğunuz bunu zor bulabilir ve ilk başta çok yardıma ihtiyacı olabilir. Kolay sorularla başlayınız. Örneğin,"Kim yürüyüş yapıyor?" "Medi Tavşan'ı kim taşıyor?" Kartopu'nun tasmasını kim tutuyor? Murat ve Kartopu nerede? Hızlı yürümeyi kim sever? Hava nasıl? Çocuğunuz okuyabilirse, soruları ve cevaplarını düşündüğünüz gibi yazınız. Çocuğunuz okuyamıyorsa, çocuğun oyunu oynamak için bunları ezberlemesi gerekeceğinden yalnızca iki ya da üç soru oluşturunuz. Bu soruları sormayı ve cevaplamayı deneyiniz. Çocuğunuz bunu yapabiliyorsa, soruları çocuğunuz dudağınızı okumadan, sadece işitsel olarak, sırasını şaşırtarak, sorunuz.
  Rolleri değiştirin, böylece çocuğunuz soru oluşturma ve soruları cevaplama şansına sahip olur. Çocuğunuzun dikkatini kontrol etmek için bazen bir soruyu kasten yanlış cevaplayınız. Kitabın herhangi bir sayfası veya tamamı için bir soru ve cevap etkinliğini yapabilirsiniz.
- Set B kartı boyayınız 7. kartı
- 9. Çalışma kağıdı, Zar oyunu: Ana bir konuyla ilgili basit masa oyunları oynamak, çocuğunuzun dili sağlamlaştırmasına, sıra almayı öğrenmesine, kurallara uymasına ve daha sosyal hale gelmesine yardımcı olacaktır.

Babası, Medi Tavşan ve Murat ormanda Kartopu'nu gezdiriyor. Murat çok mutlu. Murat Kartopu'nun tasmasını sıkı sıkı tutuyor. Kartopu hızlı yürümeyi sevdiği için Murat'ı çekiştiriyor. Bazen durup çişini yapıyor. Bugün hava soğuk. Murat ve babası montlarını giyip, şapkalarını takmışlar. Kartopu'nun şapka ve monta ihtiyacı yok. Çünkü onun uzun, kıvrık, beyaz tüyleri var. Üşümüyor.

Yetişkin

Hazırlik:

Set A kartları Sünger, saç kurutma makinesi

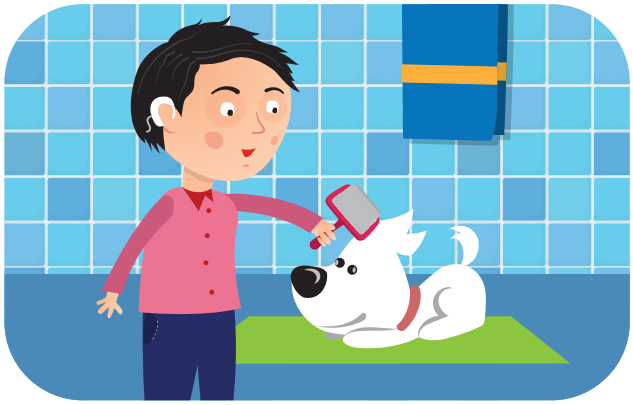
Konuşma konuları:

- Büyük resim ve sonra küçük resimler
- Kim banyo yapıyor ve neden
- Kartopu nasıl hissediyor
- Murat ne yapıyor
- Duş başlığını kim tutuyor
- Başka kim yardım ediyor? Medi Tavşan Kartopu'na nasıl alışıyor?

Etkinlikler:

- Hayali oyun: Küçük bir oyuncak köpeğe, küçük leğene, suya, sünger ve sabuna ihtiyacınız olacak. Kartopu'nu birlikte yıkayınız. Su soğuksa Kartopu üşüyebilecek gibi davranın böylece çocuğunuzun empati kurmasına yardımcı olursunuz. Kartopu'nu bir havluyla, sonra bir oyuncak saç kurutma makinesiyle kurulayınız, (uygun ses çıkarın) fırçalıyormuş gibi yapınız. Kartopu canlıymış gibi etkileşime giriniz. Onunla konuşunuz, Ör. "Otur, seni kurutmama izin ver." Oyuncaklarınız yoksa, Kartopu'nun karton karakteri ve A seti kartlarını kullanabilirsiniz: sünger, saç kurutma makinesi ve fırça. Kartopu'nu yıkıyormuş gibi yapınız.
- Dinle, tekrar et ve gereken eylemi yap oyununu oynayınız: "Kartopu'nu yıkayın", "Kartopu'nu kurulayın", "Kartopu'nu fırçalayın", "Kartopu'nu yürüyüşe çıkar", "Kartopu'nu yatağa koy" gibi komutlar veriniz. Bunu yaparken eğleniniz ve rolleri değiştirmeyi unutmayınız.
- Hafıza, loto veya Eksik olanı bul oyunu oynamak için Set A kart çiftlerini kullanınız. Uygun olduğunda, Loto oyunu resimde gördüklerini isimlendirmek yerine birkaç cümle ile tanımlayarak daha zor hale getirebilir. Eksik olanı bul oyununda 2 obje eksiltilebilir.
- Bariyer Oyunu oynayınız: Bu oyunu oynayabilmeniz için çift
- Set A kartları gerek. Çocuğunuzun idare edebileceğini düşündüğünüz kadar az veya çok çift kullanabilirsiniz. Çocuğunuza verdiğiniz setteki resim kartlarının her biri hakkında oyun başlamadan önce konuşunuz. Kartlarınızı diğer oyuncudan gizlemek için kartlarınızı bir bariyerin arkasına yerleştiriniz. Bariyer arkasında, belirli bir sırayla düzenlenmiş aynı kart setine sahip olduğunuzu çocuğunuzuna anlatınız. Çocuğunuz söylediklerinizi dinleyerek, sırayla, aynı yerleşimi bariyerin kendi tarafında yapmaya çalışacak. İlk başta çocuğun kartları sıraya koymasına yardımcı olmak için masaya numaralı kartları koymak gerekebilir. Konuşmacı Örneğin "1 numara takvim" diyor. Çocuğunuz, 1 numaralı kartın altına doğru resim kartını koyarak ne dediğini anladığını göstermelidir. Konuşmacı daha sonra (ör. "2 Numara doğum günü kartı") der. Oyunun sonunda engeli kaldırınız ve kartlarınızın sırasını çocuğunuzun kartlarını verdiği sırayla karşılaştırınız. Çocuğunuz konuşurken yüzünüzü görebildiğinde bu görevi yerine getirebiliyorsa, sadece dinleyerek tekrar oynamayı deneyiniz. Çocuğunuzu bir eylem gerçekleştirmeden önce, duyduklarını tekrarlamaya teşvik etmelisiniz. Bu alışkanlığı oluşturmaya çalışınız. Oyun oynarken rolleri değiştirmeyi unutmayınız. Oyun lideri bir kelimeyi veya cümleyi hatırlamak ve anlaşılması için açık bir şekilde konuşmak zorundadır. Bu, dinleme ve eylemi yapmak kadar önemlidir.
  Bu oyun çeşitli şekillerde daha zor hale getirilebilir. Setteki kart sayısı arttırılabilir. Konuşmacı bir seferde birden fazla kart sunabilir (Örneğin, "İlk kart takvim, ikinci kart doğum günü kartı ve üçüncü kart okul çantası.) Bu, işitsel bellek becerilerini güçlendirir. Karmaşıklık, nesneyi adlandırmak yerine tanımlayarak arttırılabilir (Örn. "Üstünde altı mum var. Nedir bu?').
- Set B kartı boyayınız 8.kart

Kartopu ormanda çamura bulandı. Banyo yapmak zorunda. Şimdi hiç mutlu değil. Murat sabunlu bezle Kartopu'nun yüzünü yıkıyor. Babası su tutuyor. Medi Tavşan da yardım ediyor çünkü Kartopu'ndan hoşlanmaya başladı.



Murat Kartopu'nu kurutuyor, sonra fırçalıyor.

Yetişkin

Konuşma konuları:

- Kartopu nerede
- Murat ne giyiyor ve neden
- Murat ne yapıyor
- Murat ve Medi Tavşan ne diyor – iyi geceler
- Gün boyunca olan her şey - kitabı tekrar gözden geçirin.

Etkinlikler:

- Olayların canlandırılması: Karton figürler ve bazı küçük oyuncaklarla, Kartopu'nu yatağa yatırıyormuş gibi yapınız. Küçük çocuklarla 'uyu-uyan' oyunu oynayınız. 'Ş' dediğinizde çocuğunuz Kartopu'nu yatırsın, 'UYAN', dediğinizde kaldırsın. Bu oyunu çocuğunuz dudak okumadan, sadece işiterek yapmaya çalışınız.
- Set B kartlarını boyayınız: 9. kart
- Set B kartları sıralama 1-9 kartları Çocuğunuzdan bu kartları sıraya koymasını isteyiniz. Gerekirse çocuğunuzun hikaye kitabına yeniden göz atmasına izin veriniz. Çocuğunuza hikayeyi anlatmaya çalışınız. Daha küçük, daha az yetenekli çocuklarla hikayeyi kısaltınız. Set B kartlarından sadece bazılarını kullanınız (Örneğin Murat'ın okulda doğum günü partisi vardı, Kartopu kutunun içinden çıktı, Murat Kartopu'nu yürüyüşe çıkardı veya Kartopu çamura bulandı, Kartopu banyo yaptı, Murat Kartopu'nu yatağa koydu).
- Cümleyi dinleme ve tamamlama oyunu: 10. Çalışma Kağıdı: Boşlukları doldurma. Çalışma kağıdı yaparken gerekirse çocuğunuzun kitaba yeniden bakmasına izin veriniz. Çocuğunuz yazabiliyorsa, boşlukları doldurunuz ve birkaç kez metni okuyunuz. Şimdi metni kaldırınız ve çocuğunuza bu cümleleri sırayla söyleyeceğinizi ve çocuğunuzun dinleyerek eksik olan kelimeleri söylemesini beklediğinizi açıklayınız. Çocuğunuz bunu yapabiliyorsa, tamamlanacak cümleleri rastgele sırada sununuz. Rolleri değiştirmeyi unutmayınız. *(Çocuğunuz dil becerilerini iyi geliştirdiyse ancak okuyamıyorsa yine de buna benzer bir oyun oynayabilirsiniz. "Yalnızca dinleme" alıştırmasını yapmadan önce daha az cümle kullanınız ve birkaç kez sözlü olarak üzerinden geçiniz.)*
- Kendi hikaye kitabınızı yapınız: Çocuğunuzla birlikte Set B kartlarını yapıştırınız: 1-9 kartları, doğru sırada, bir deftere yapıştırınız veya bir duvar posteri hazırlayınız. Ara sıra bu resimlere bakınız ve hikayeyi yeniden özetleyiniz. Her resim için çocuğunuzun söylemeye çalıştığı şeyi alabilirsiniz, ekleme yapabilirsiniz ve sonra her resim için bir veya iki cümle yazabilirsiniz. Oluşturduğunuz metin çocuğunuz için ilk okuma kitabı olarak kullanılabilir. Okuyabilen ve yazabilen bir çocuk, her resim için kendi metnini oluşturabilir veya her resim için orijinal metni kopyalayabilir.

Şimdi, Murat, Kartopu ve Medi Tavşan için yatma zamanı. Kartopu çok keyifli, yatağını çok seviyor. Murat onu okşuyor.
Murat ve Medi Tavşan Kartopu'na 'iyi geceler,' diyor. Murat'ın günü dolu dolu geçti. Bugün neler oldu, hatırlıyor musun? Murat okulda doğum gününü kutladı, pastasındaki mumları üfledi. Evde hediyelerini açtı. Kutudan Kartopu çıktı. Murat Kartopu'nu gezdirdi. Murat Kartopu'nu yıkadı ve yatırdı.

Kartopu bir şeyler yemeyi sever.

Kartopu ağzında bir dal taşımayı sever.

Kartopu hoplamayı sever.

Kartopu hızla koşmayı sever.

Kartopu koklamayı sever.

Kartopu toprağı eşelemeyi sever.

1. Çalışma Kağıdı: Sürpriz Kapak Açma Oyunu

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Çocuğunuz ile birlikte kutuları boyayınız. Noktalı çizgiler boyunca kesiniz ve belirtildiği gibi bu sayfayı 2.çalışma kağıdına yapıştırınız.

2. çalışma kağıdına yapıştırın

Kırmızı	Yeşil
Sarı	Turuncu
Mavi	Mor

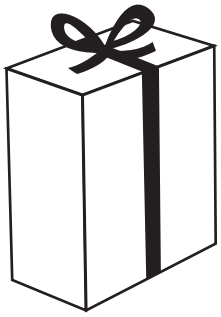
2. çalışma kağıdına yapıştırın

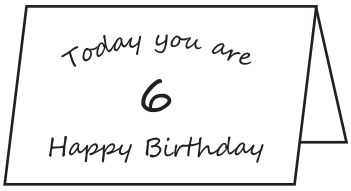
2. Çalışma Kağıdı Kartopu... sever

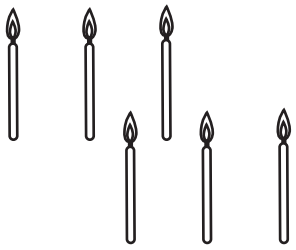
Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız 1. Çalışma kağıdına bu sayfayı yapıştırınız. Hangi kapağın açılacağına karar vermek için renkli bir zar atınız. Çocuğunuzu tahmin etmeye teşvik etmek için kapağın altında ne olduğunu görememenin yaratığı merakından faydalanınız. Her resim ortaya çıktığında hakkında konuşunuz.

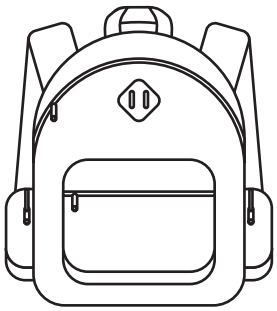
Set A kartları 1-8

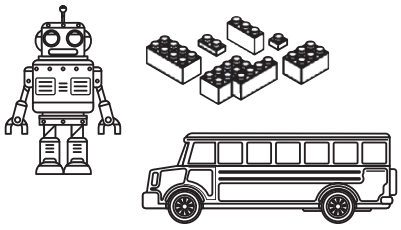
Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, resimleri kesiniz, renklendiriniz ve karta yapıştırınız.





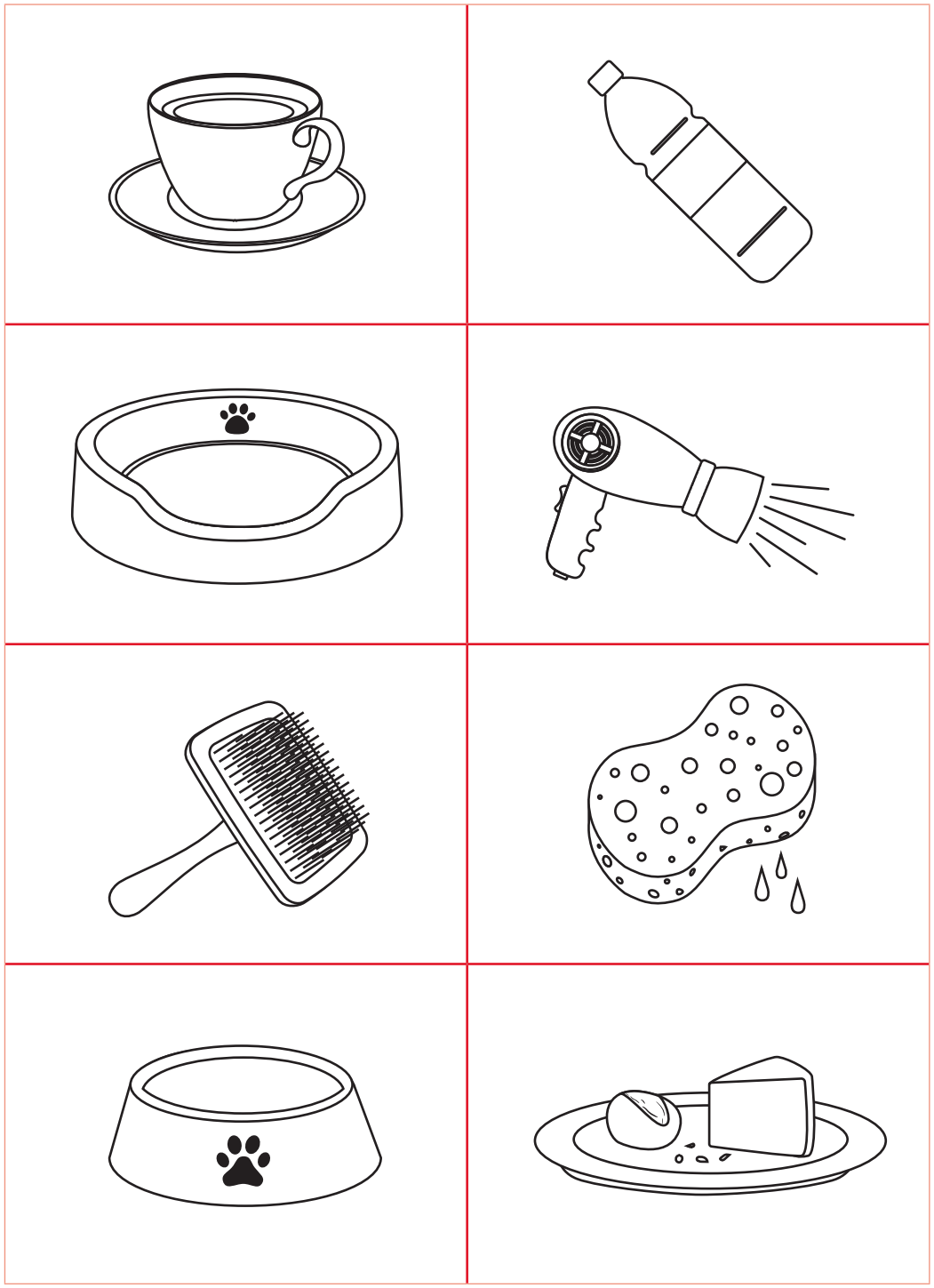






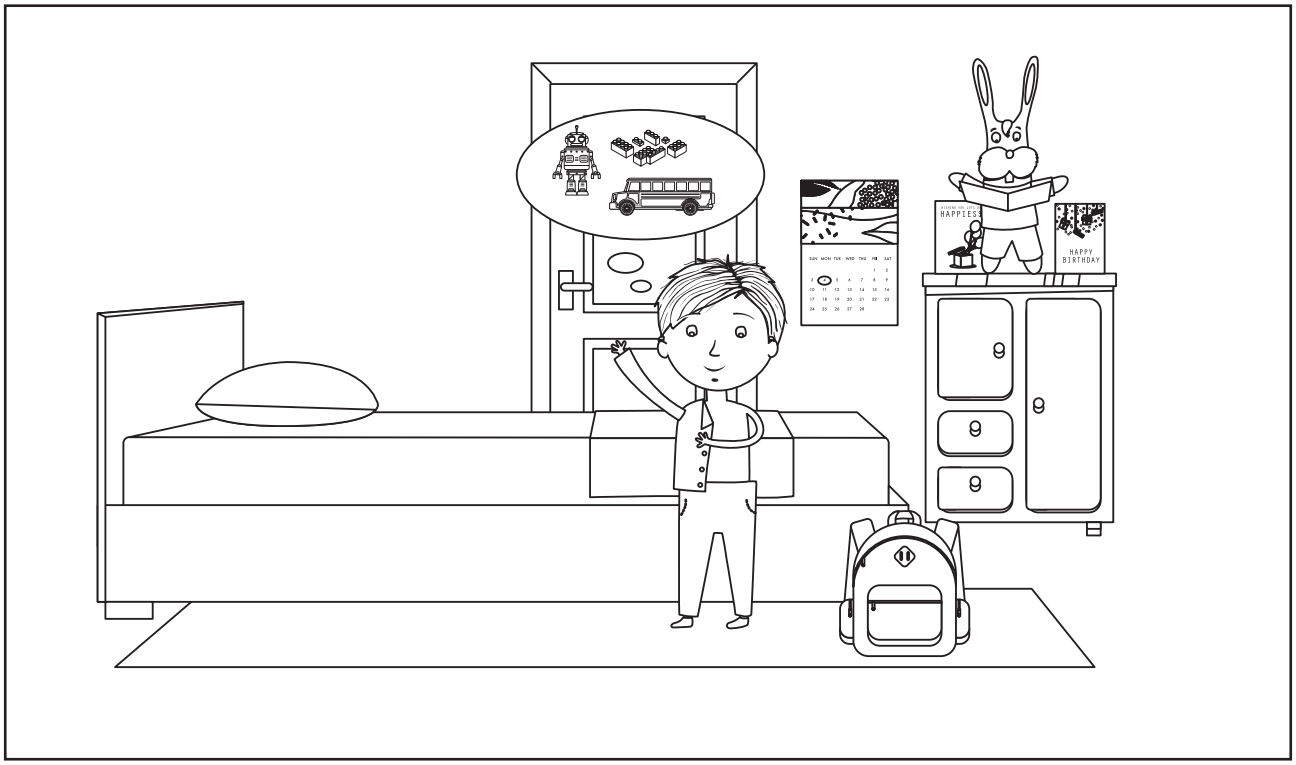
Set A Kartları 1-9

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, resimleri kesiniz, renklendirin ve karta yapıştırınız.



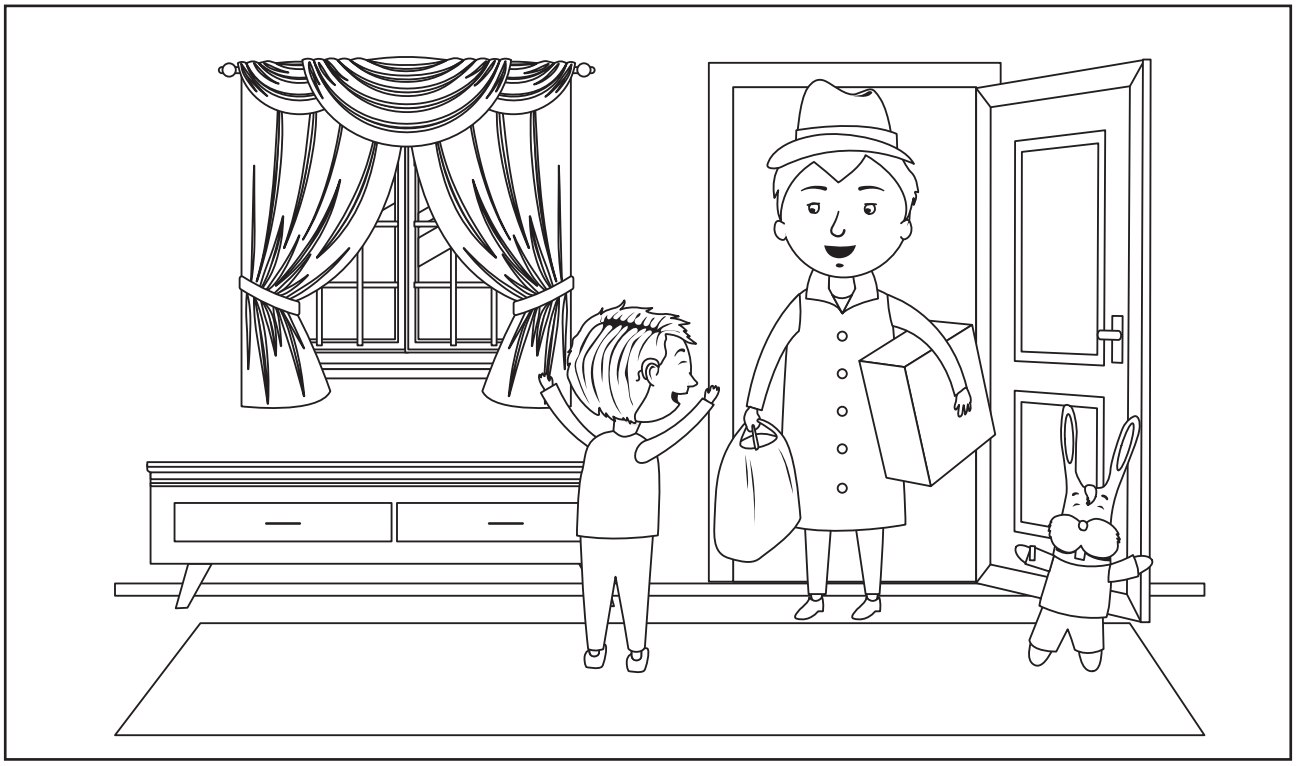
Set B kartları 1-2

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, resimleri kesiniz, renklendiriniz ve karta yapıştırınız.



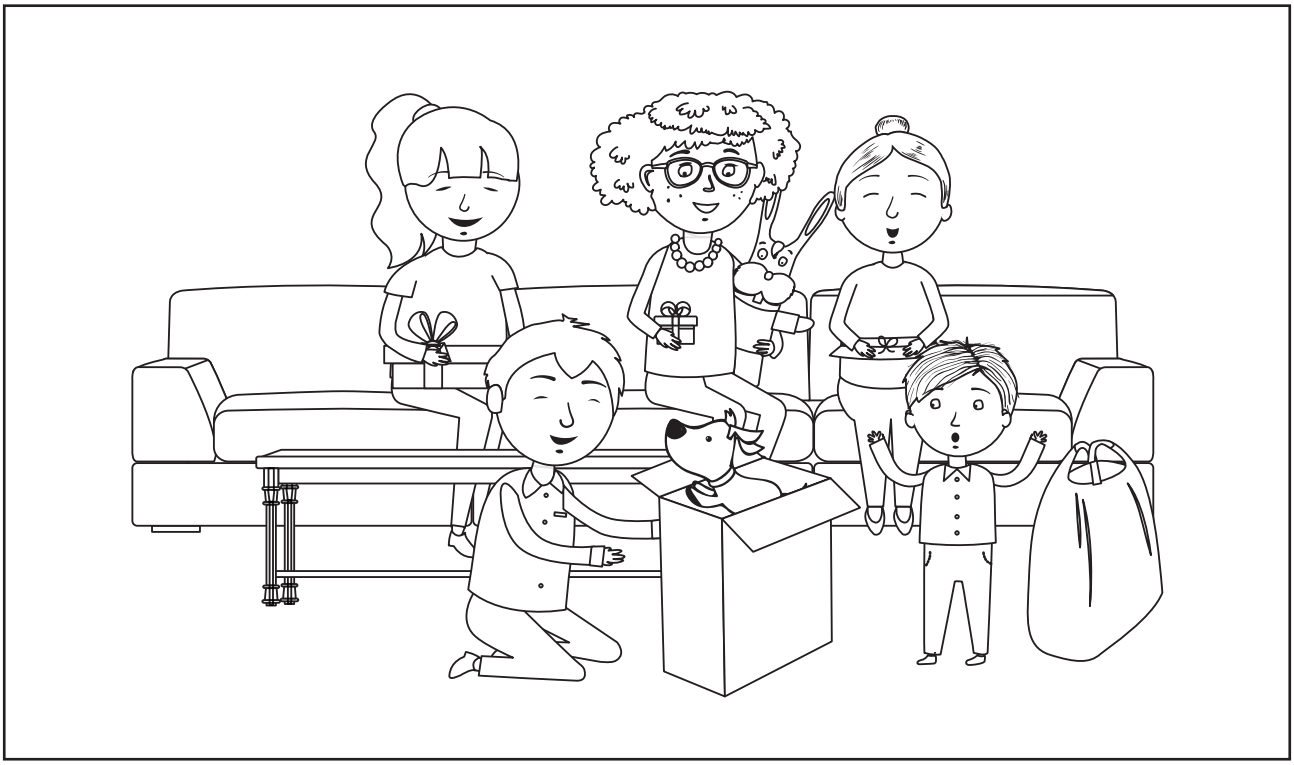
Set B kartları 3-4

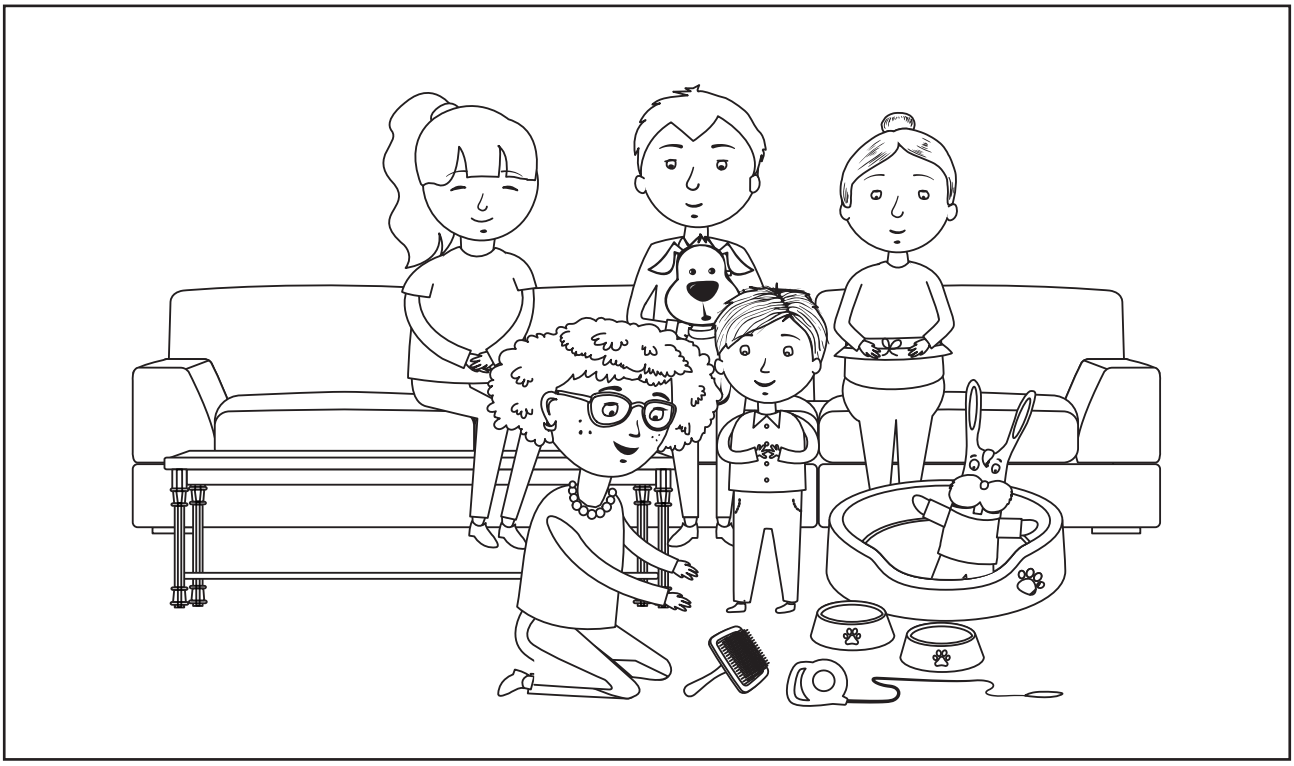
Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, resimleri kesiniz, renklendiriniz ve karta yapıştırınız.



Set B kartları 5-6

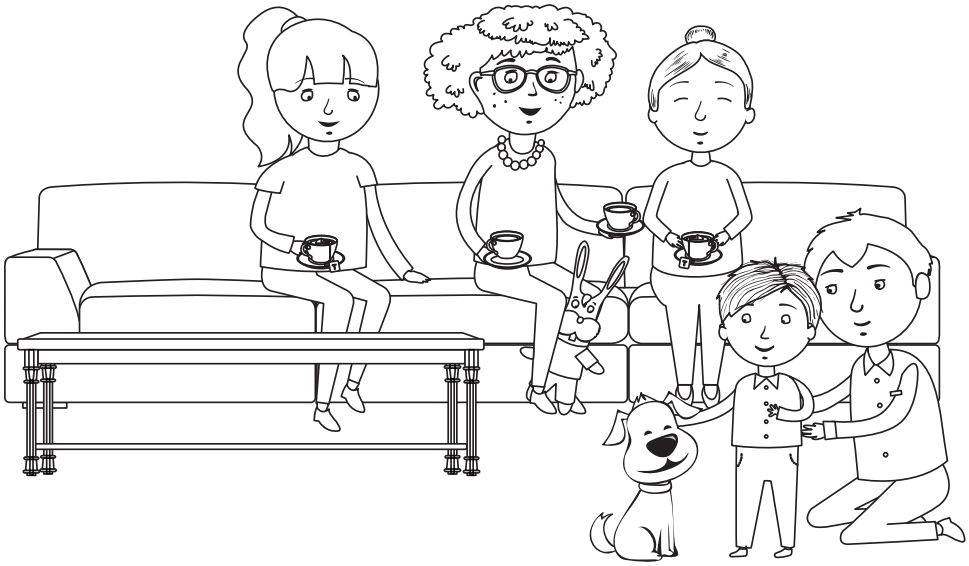
Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, resimleri kesiniz, renklendiriniz ve karta yapıştırınız.

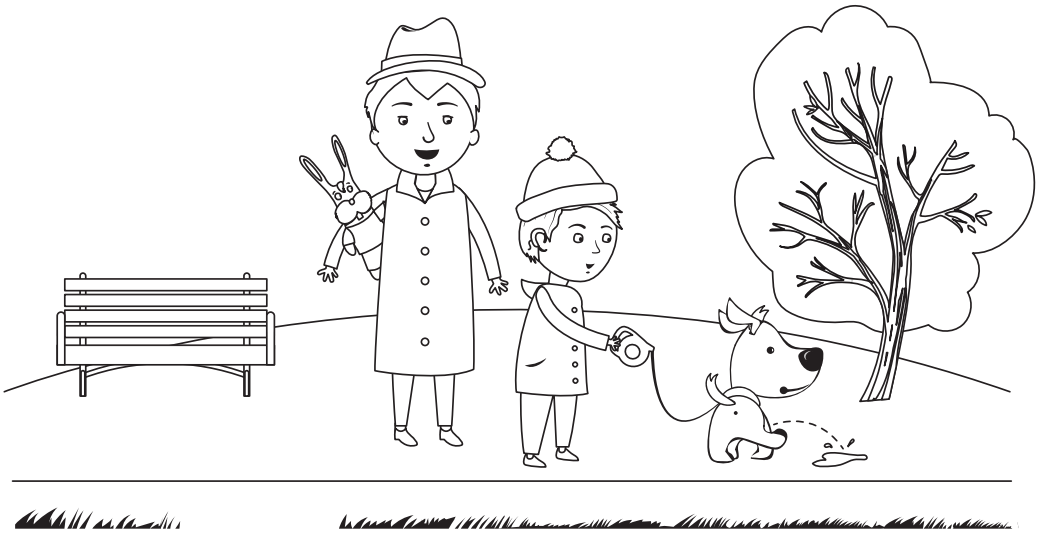




Set B kartları 7-8

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, resimleri kesiniz, renklendiriniz ve karta yapıştırınız.



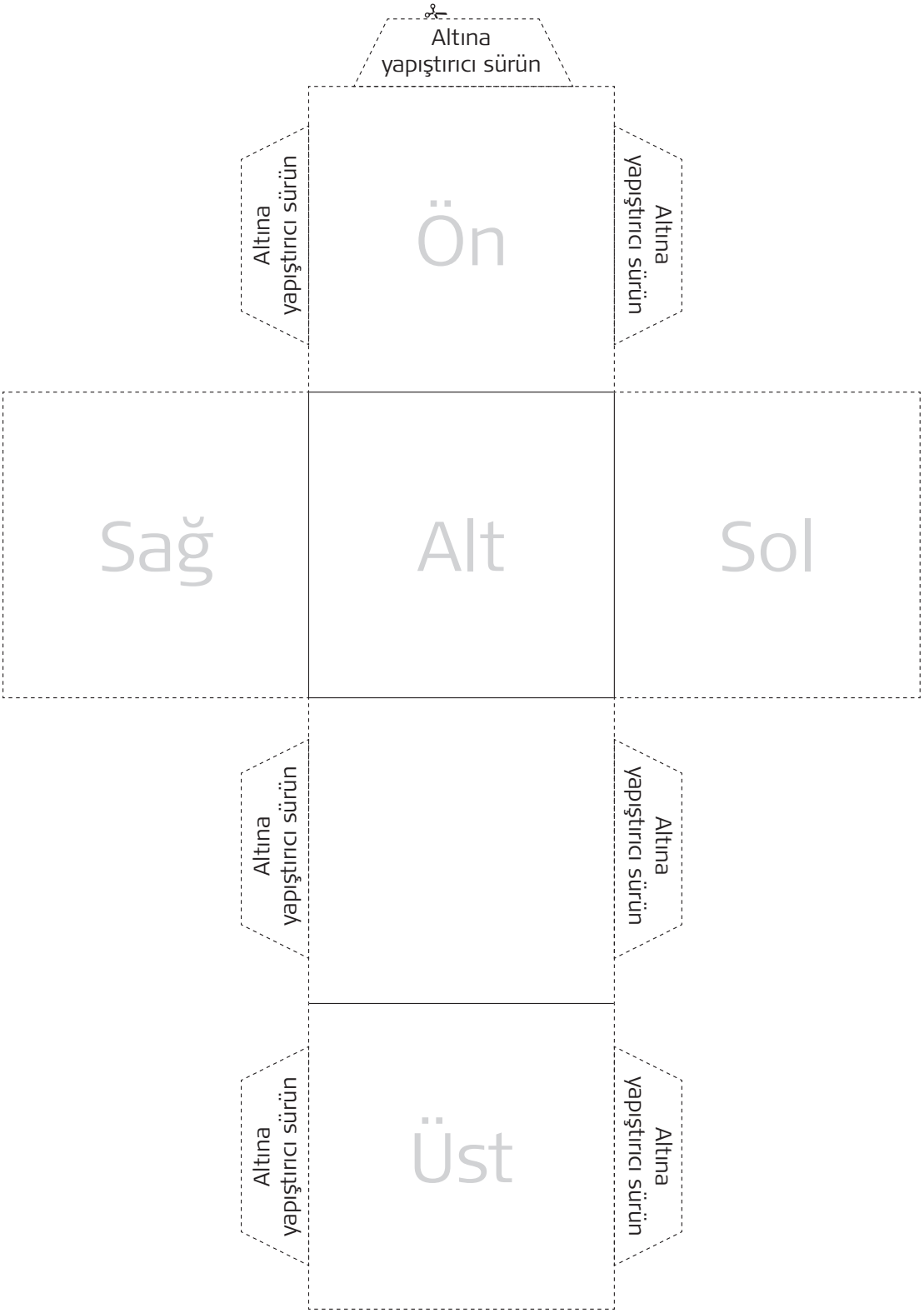


Set B 9. kartı

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, resimi kesiniz, renklendiriniz ve karta yapıştırınız.

Çalışma kağıdı: 3 Kutu yapma krokisi

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, krokiyi kesiniz, renkli kartona yapıştırınız. Baba'nın Kartopu'nu koyduğu gibi bir kutu yapmak için çizgiler boyuncu katlayınız ve kapakları yapıştırınız. Bu krokiyi bir renkli zar ve bir noktalı zar yapmak için de kullanabilirsiniz.



4. Çalışma kağıdı: Takvim

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, kartona yapıştırınız, ardından "yuvadaki" takvimi ve tarih kartlarını kesiniz. Takvimi noktalı çizgiler boyunca kesiniz ve doğru gün, ay ve tarih kartlarını takınız.

Bugün

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

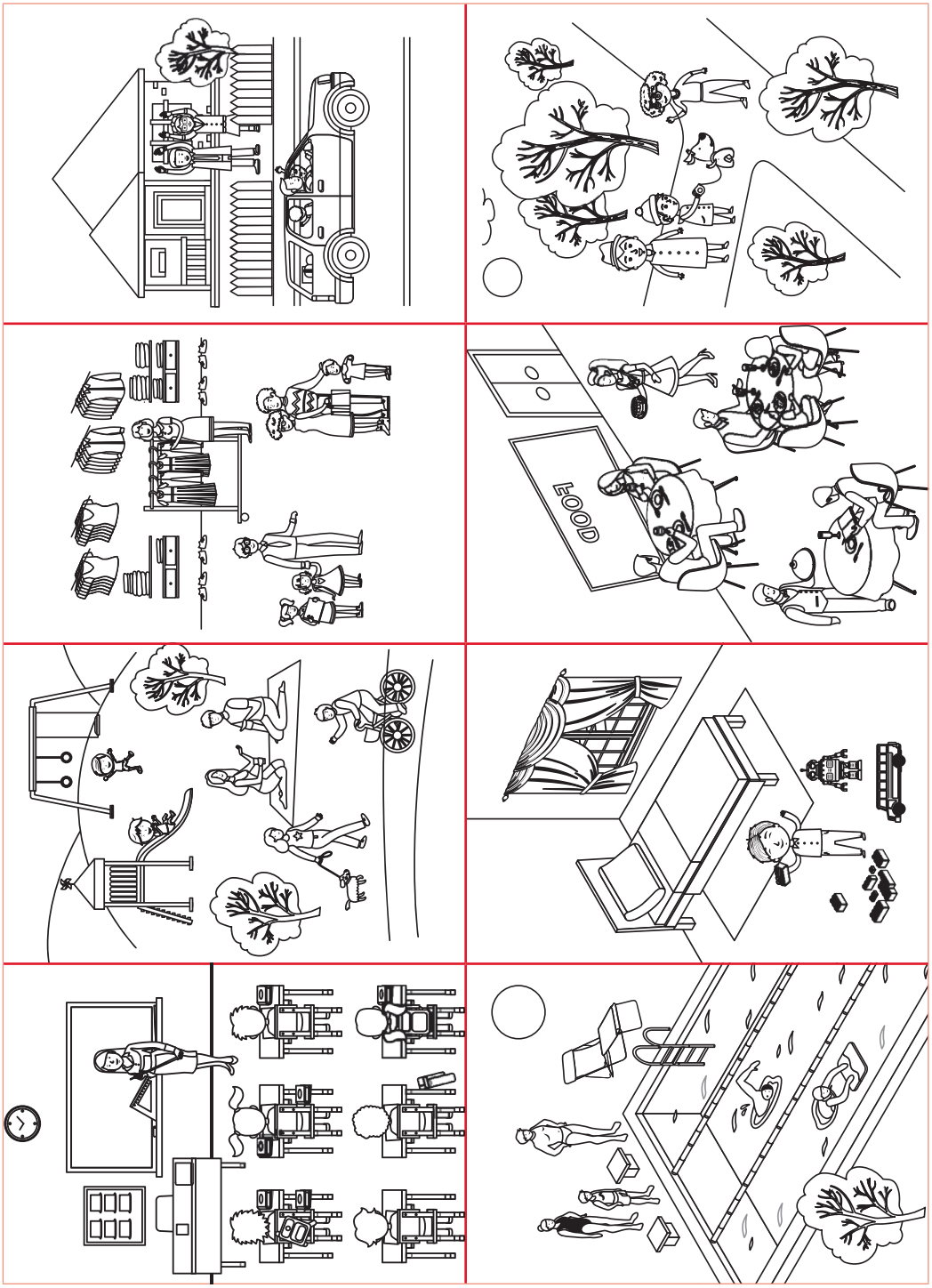
5. Çalışma kağıdı:

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, kartona yapıştırınız, ardından gün, ay ve tarih kartlarını kesiniz.

PAZARTESİ GÜNÜ	SALI GÜNÜ	
ÇARŞAMBA GÜNÜ	PERŞEMBE GÜNÜ	
CUMA GÜNÜ	CUMARTESİ GÜNÜ	
PAZAR GÜNÜ	OCAK	
ŞUBAT	MART	
NİSAN	MAYIS	
HAZİRAN	17	18
TEMMUZ	19	20
AĞUSTOS	21	22
EYLÜL	23	24
EKİM	25	26
KASIM	27	28
ARALIK	29	30
		31

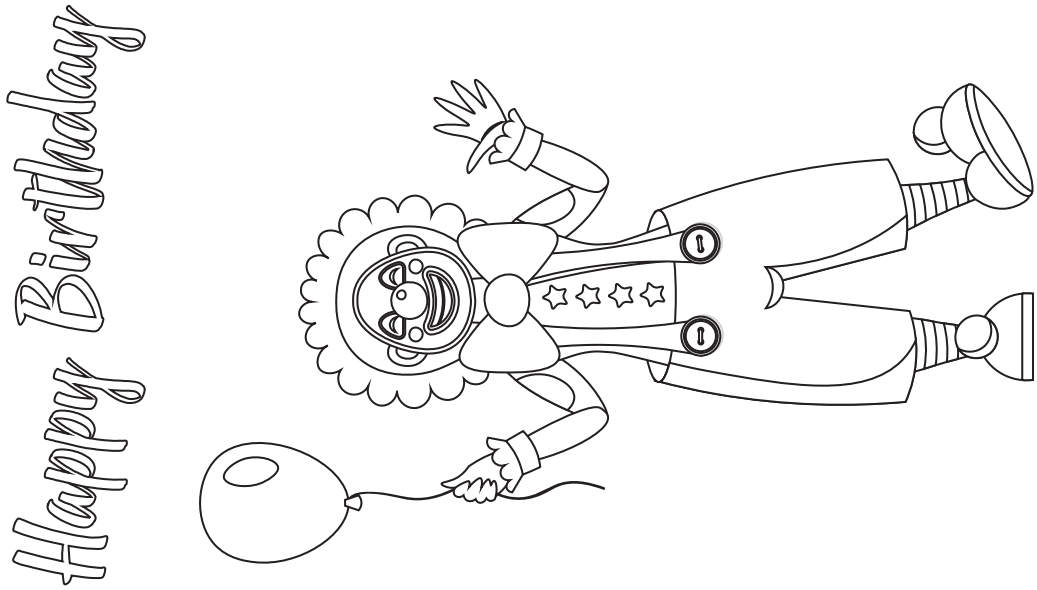
6. Çalışma kağıdı:

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, kartona yapıştırınız, ardından etkinlik kartlarını kesiniz ve renklendiriniz. Bunlar takvime yerleştirmek içindir.



7. Çalışma kağıdı: Doğum günü kartı yapın

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, siyah çizgiler boyunca kesiniz ve noktalı çizgi boyunca katlayınız. Kartın önündeki resimi boyayınız. Kartın içine bir tebrik yazınız.

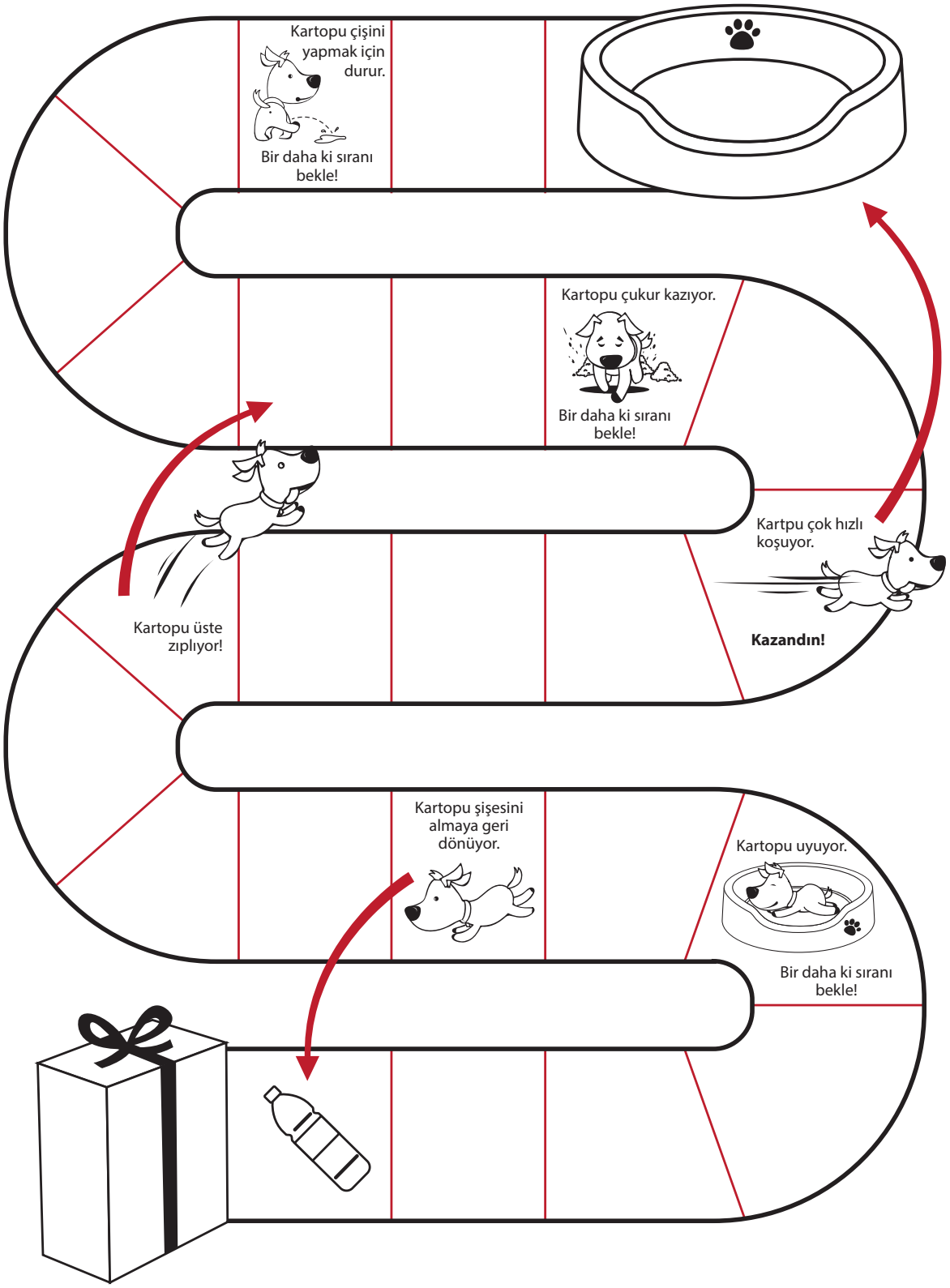


8. Çalışma kağıdı: Kabarık tüylü Kartopu yapın

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, kartona yapıştırınız, Kartopu'nu kesiniz ve. Kartopu'nun üzerine pamuk yapıştırınız. Bunu yaparken Kartopu'nun gözleri, burnu, kulakları, ağzı, bacakları ve kuyruğu hakkında konuşunuz. Ek fikir: "sallanabilen" bir kuyruk yapınız. Ayrı bir kuyruk yapınız ve bunu 2 kuyruklu bir pim kullanarak vücuda sabitleyiniz. Gözler ve burun için siyah düğmeler kullanınız. Uzun bir dil yapmak için biraz kırmızı kumaş kullanınız.

9. Çalışma kağıdı: Masa Oyunu

Kartopu yatağına yatmak istiyor. Bir "noktalı" zara ve iki küçücük köpeğe ihtiyacınız olacak (kartondan kesilebilir veya oyun hamurundan yapılabilir). Köpeğin birisini kahverengi boyayınız. Köpeğini kutudan çıkarmak ve oyunu başlatmak için 6 atmalısınız. Sırayla zarı atınız. Yatağına ilk varan köpek oyunu kazanıyor. Bu sayfayı kopyalayınız ve büyütünüz. Kartona yapıştırınız.



10. Çalışma kağıdı: Boşlukları doldurunuz

Bugün Murat'ın _____

Murat'ın _____ doğum günü partisi vardı.

Herkes _____ _____ şarkısını söyledi

Murat _____ _____ söndürdü

Murat'ın Babası Murat'a _____, _____, verdi.

Kabarık, beyaz tüylü bir _____ kutudan çıktı.

Kartopu'nun _____, _____, _____ ve İki _____ var.

Murat Kartopu'nu _____ .

Kartopu'nu çamura _____ .

Kartopu _____ yaptı.

Murat Kartopu'nu _____, _____, _____ ile kuruladı.

Murat Kartopu'nu _____.

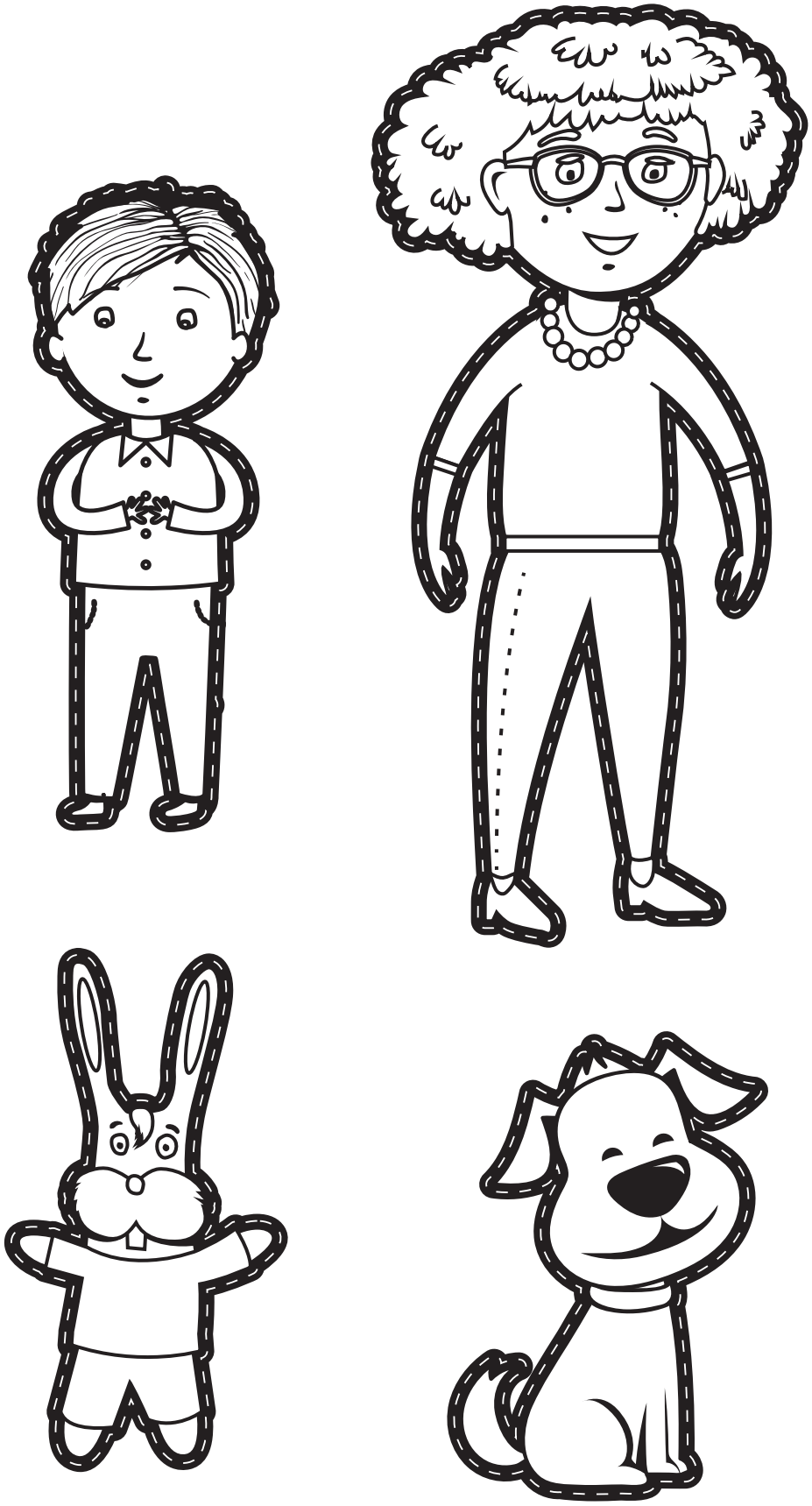
Murat Kartopu'nu _____ yatırdı.

Murat _____, _____, bir gün geçirdi.

Doğum Günü, okulda, İyi ki Doğdun, büyük kutu, köpek, tasması,fırçası, yatağı kap, gezdirdi, bulandı, banyo, saç kurutma makinesi, fırçaladı, yatağına, dolu dolu

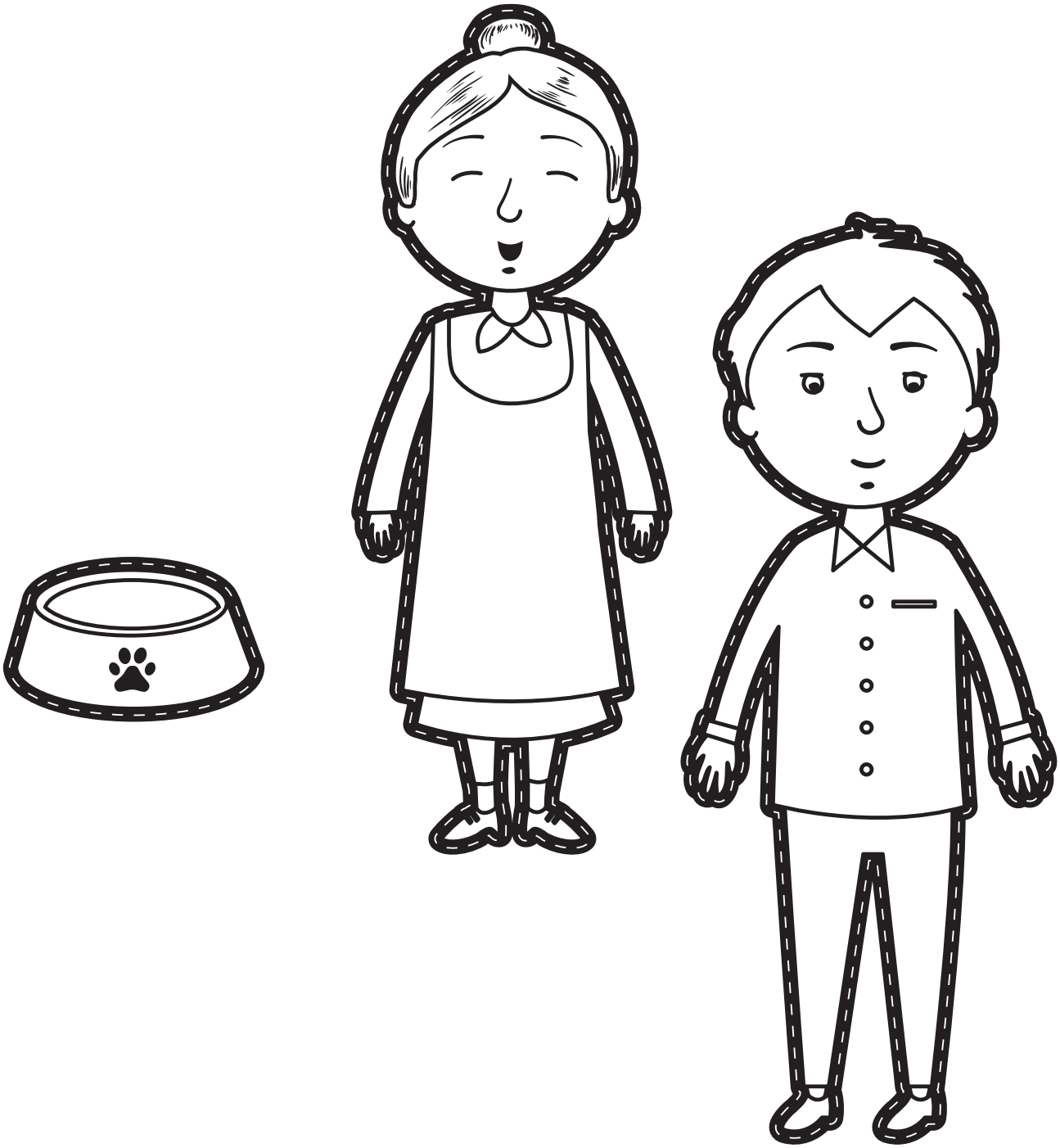
Karton karakterler

Murat, Medi Tavşan, Anne, Kartopu. Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, karakterleri renklendiriniz, kesiniz ve karta yapıştırınız.



Karton karakterler

Baba, Arkadaşlar, Ayça ve Büyükanne. Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız, karakterleri renklendiriniz, kesiniz ve karta yapıştırınız.



Popüler Murat serisi yepyeni bir görünüme sahip

Her yaştan çocuğun dinleme ve dil becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmıştır. Her kitabın mantıklı bir sırası vardır ve renkli resimler; kısa ve basit metinler ile anlatılıyor.

Sohbetleri geliştirmeye yönelik ipuçları, dinleme oyunları için temel prosedürler, oyunlar ve hikayeleri yeniden anlatmaya ilişkin notlar, bu kitapların profesyoneller ve ebeveynlerin çocukları ile birlikte kullanmaları için uygundur.

Ana karakter olarak koklear implantlı olan bir çocuk olan Murat'lı kitaplar, her düzeyde kişiselleştirilmiş dinleme ve konuyla ilgili aktivitelerin yanı sıra basılabilir aktivite sayfaları ve rol oyunları için hazırlanılabilir figürler içerir.

Murat Alışverişte

Murat Alışverişte, bir resimli hikaye kitabıdır. Murat, annesi ve arkadaşı Medi Tavşan ile yiyecek alışverişine gider. Hikaye Murat ve Medi, Anne'ye yardım ederek, bir alışveriş listesi hazırlaması ile başlar. Kasap, fırın, manav ve süpermarketi ziyaret ediyorlar. Eve döndüklerinde Murat ve Medi Anne'nin yiyecekleri yerleşmesine yardım eder. Bu kitap, diğerleri arasında, bir tema ile ilgili bilmeceyi ve Kendi Alışveriş Listeni Yap Etkinliğini içerir.

Murat Ata Biniyor

Murat Ata Biniyor, Murat'ın dörtlü dizisinin ilk kitabıdır. Bu kitapta kahramanımız Murat atlı spor kulübüne gidiyor Murat tek başına küçük ata biner sonra Baba'sı ile büyük kahverengi ata biner. Bu kitapta dinleme etkinliklerin yanı sıra iki öğretici sayfada at ile ilgili ilginç bilgi verilmektedir.

Murat'ın Doğum Günü Hediyesi

Bu renkli hikaye kitabında Murat'ın altıncı doğum günü kutlanıyor. Murat'ın doğum günü okulunda kutlanıyor sonra Babası işten dönerken Murat'a çok özel, değişik bir hediye getiriyor. Kitabın geri kalanında Murat'ın özel hediyesine nasıl baktığını görüyoruz. Bu kitap bir masa oyunu, takvim ve doğum günü kartı hazırlamak gibi eğlenceli ek aktiviteler içeriyor.

Murat Piknik'te

Murat Piknik'te, Murat'ın dörtlü dizisinin üçüncü kitabıdır. Bu hikaye kitabı Murat'ın ailesi ve arkadaşlarıyla pikniğe giderken yaşadıklarını anlatıyor. Herkes pikniğe hazırlanmaya yardımcı olur. Yiyeceklerin hazır olmasını beklerken top oynuyorlar, salıncakta sallanıyorlar ve balık tutmaya gidiyorlar. Büyükçe bir yemekten sonra eve gitmek için toplanırlar. Bu kitap, hikayeyi doğru sıra ile yeniden anlatmak için kartlar ve değişik oyunların yanı sıra eşleştirme ve bir bariyer oyunu içerir.

Notlar

MED-EL GmbH Niederlassung Wien
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Büro Berlin
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Office Helsinki
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL
Hearing Technology France
office@fr.medel.com

MED-EL BE
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal
office@pt.medel.com
MED-EL UK Ltd

MED-EL UK Head Office
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong
Asia Pacific Headquarters
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ
office@ph.medel.com

MED-EL China Office
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia
office@my.medel.com

MED-EL Singapore
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia
office@id.medel.com

MED-EL Korea
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd
info@medel.co.jp

MED-EL Liaison Office Australasia
office@au.medel.com

MED-EL Medical Electronics
Fürstenweg 77a | 6020 Innsbruck, Austria | office@medel.com

medel.com

27894 1.0